

**Общество с ограниченной ответственностью
«АКАДЕМИЯ НУТРИЦИОЛОГИИ И ДИЕТОТЕРАПИИ»**

УТВЕРЖДАЮ

директор

ООО «ДИЕТ-ЭКСПЕРТ»

О.П. Оксенюк

« 1 » августа 2023 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Тольятти, 2023

**Общество с ограниченной ответственностью
«АКАДЕМИЯ НУТРИЦИОЛОГИИ И ДИЕТОТЕРАПИИ»**

УТВЕРЖДАЮ
директор
ООО «ДИЕТ-ЭКСПЕРТ»
О.П. Оксенюк
«___»августа 2023 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Тольятти, 2023

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Структура отчета:

I. Аналитическая часть

1. оценка образовательной деятельности,
2. система управления организации,
3. содержание и качество подготовки обучающихся,
4. организация образовательного процесса,
5. востребованность выпускников,
6. качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся

ООО «ДИЕТ-ЭКСПЕРТ» (далее - Образовательный Центр, ОЦ) является организацией дополнительного образования, реализующей дополнительные образовательные программы.

Руководителем организации является генеральный директор.

2. Система управления организации

Организация осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии со следующими локальными нормативными актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав Организации, иные локальные нормативные акты.

Успешность работы коллектива зависит от грамотной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля над качеством образования.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Генеральный директор несет ответственность за руководство образовательной и организационно-хозяйственной деятельностью ОЦ.

Органами коллегиального управления ОЦ являются: общее собрание работников. Компетенция, порядок формирования и деятельности органов коллегиального управления определяются Положением об ОЦ.

Контроль образовательного процесса осуществляется через посещение мероприятий, собраний; оценку удовлетворенности участников образовательного процесса организацией и качеством образовательной деятельности и мероприятий; через проверку и анализ документации.

3. Качество подготовки обучающихся

Показатели эффективности организации и результативности системы контроля качества обучения в ОЦ отслеживаются через мониторинг. Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе и обеспечивает контроль над усвоением содержания.

| | | | |
|---|---|---------|--------|
| Образовательная программа | Успеваемость, качество знаний обучающихся | | |
| | Результативность на конец полугодия (уровень - предметные, метапредметные результаты) | | |
| | высокий | средний | низкий |
| Дополнительные профессиональные программы | - | - | - |
| Дополнительные общеразвивающие программы | - | - | - |

В рамках реализации заявленных задач в ОЦ планомерно расширяется перечень реализуемых образовательных программ.

Перечень реализуемых образовательных программ в сравнении за 2 года

| Дополнительные программы различных направленностей: | 2022 год | 2023 год | Динамика |
|---|----------|----------|---------------|
| Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки | 0 | 1 | рост |
| Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации | 0 | 0 | без изменений |
| Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности | 0 | 1 | рост |

Изменения номенклатуры, структуры реализуемых дополнительных образовательных программ было продиктовано, в первую очередь, актуализацией нормативно-правовой базы и приоритетов государственной политики в сфере дополнительного образования. Расширение перечня, изменение структуры реализуемых дополнительных образовательных программ позволило:

- обеспечить вариативность и возможность более свободного и широкого выбора режима и темпа их освоения, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;

– сохранить контингент обучающихся и коллектив Организации
Персонализация процесса обучения приобретает принципиальное значение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для данных обучающихся могут быть разработаны индивидуальные адаптированные учебные программы.

Использование возможностей дополнительного образования позволяет формировать культурные потребности, креативные качества личности, толерантность. Обращение к творчеству, с учетом продуктивности творческой деятельности позволит лицам с ОВЗ добиваться более весомых и значительных результатов социализации. В настоящее время в Организации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет.

Контингент обучающихся в ОЦ формируется из обучающихся от 18 до 70 лет.

Совокупный контингент обучающихся (в процентном соотношении к общему числу обучающихся по ОЦ) по образовательным программам за три последних года не может быть измерен, т.к. образовательная деятельность не реализуется.

Контингент обучающихся

| №п/п | Образовательные программы | Направленность | 20 22 — г. | 20 23 — г. | 20 24 — г. |
|--------------------|---|------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | Дополнительные общеразвивающие программы | Социально-гуманитарная | | | |
| 2 | Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки | - | | | |
| всего обучающихся: | | | | | |

Целенаправленное увеличение числа обучающихся по дополнительным общеразвивающим, а также дополнительным профессиональным программам связано с востребованностью программ, обновлением их содержания.

Организация и осуществление образовательного процесса соответствует требованиями образовательных программ и учебных планов (учебно-тематическое планирование), календарного графика.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация демонстрируют высокий уровень подготовки обучающихся, соответствующий предъявляемым требованиям. Анализ показателей качественной успеваемости по итогам года свидетельствует о стабильности и высоком уровне качества.

4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным графиком, расписанием учебных занятий.

Дополнительные программы реализуются в течение всего календарного года. Расписание занятий в группах составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к основной работе обучающихся. Расписание составляется в начале учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Расписание утверждается генеральным директором. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Работа осуществляется в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. В каникулярное время расписание и режим работы могут быть изменены по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями).

В 2023 году планируется деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Тверской области.

Дополнительные профессиональные программы

| № п/п | Наименование программы | Срок реализации/ кол-во часов |
|-------|------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Нутрициология и диетотерапия | 256 |

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

| № п/п | Наименование программы | Срок реализации/ кол-во часов |
|-------|--|----------------------------------|
| 1 | Практическая психология и психологическое консультирование | 256 |

5. Востребованность выпускников

Высокий уровень результативности освоения образовательных программ определяет выбор выпускниками Организации продолжения профессиональной деятельности в коммерческих организациях, путем осуществления частной практики и широкого применения полученных

знаний, умений, навыков и компетенций. Это свидетельствует о профессионализме педагогического состава, грамотно построенной профориентационной работе с обучающимися, активизации интереса у обучающихся к своему делу.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования

Характеризуя состав педагогических работников Организации, следует отметить, что по состоянию на 2022 год педагогический коллектив не был укомплектован преподавателями. Данные о педагогическом коллективе будут представлены в 2024 году.

Цели и формы методической работы:

- формирование и систематизация методических знаний;
- обобщение и распространение методических знаний (участие в семинарах, конференциях, составление методических рекомендаций и разработок, открытые занятия и др.)

Основные формы и результаты методической и учебной работы педагогического коллектива ОЦ.

| № п/п | Формы методической работы | 2022 г. |
|-------|---------------------------|---------|
| 1. | рабочие программы | 2 |
| 2. | публикации | 0 |
| 3. | методические разработки | 0 |
| 4. | сборники, учебные пособия | 0 |
| 5. | мероприятия | 0 |
| 6. | открытые занятия | 0 |

Оценивая результативность данного направления деятельности, необходимо отметить целенаправленность усилий по обобщению передового педагогического опыта в учебной и методической работе ОЦ.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, УСТАНОВЛИВАЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

нет данных за 2022 год