

УТВЕРЖДАЮ

Директор Оксенюк О.П.

ООО «Диет-эксперт»

«05» марта 2024 г.

МП

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**программа повышения квалификации**  
**«Интегративная нутрициология и диетотерапия»**  
объем – 156 академических часов

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 14.01.2025

владелец

г. Тольятти

ООО «ДИЕТ-ЭКСПЕРТ»

ОКСЕНЮК ОЛЕГ ПЕТРОВИЧ

2024 г.

серийный номер

FF47E0D5F6F3AA39C56C584CB617837B5E7C1899

срок действия

24.06.2024 - 24.09.2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Аннотация	2
1.1. Общая характеристика программы	5
1.2. Планируемые результаты	7
2. Учебный план Дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Интегративная нутрициология и диетотерапия»	10
3. Календарный учебный график	11
4. Содержание учебной программы	12
5. Форма аттестации и оценка качества освоения программы	16
6. Организационно - педагогические условия реализации программы	18
6.1 Материально-технические условия реализации программы	18
6.2 Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса	19
6.3 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса	19
6.4 Информационное обеспечение обучения	20

## 1. АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Интегративная нутрициология и диетотерапия» (далее – Программа) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические и оценочные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции в сфере нутрициологии, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### **Цель программы:**

Целью реализации программы является формирование и совершенствование у обучающегося компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области интегративной нутрициологии и диетотерапии.

### **Задачи программы:**

Для достижения цели в программе ставятся следующие задачи:

- приобретение знаний, умений и навыков для работы с методами составления индивидуальных программ питания, принципами и правилами здорового питания, графическими моделями здорового рациона;
- формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих

**Контур Крипто**

эффективное решение практических задач в области  
здоровьесберегающих методик и технологий, образующих систему

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 14.01.2025

Владелец

серийный номер  
срок действия

ООО «ДИЕТОЭКСПЕРТ»  
ОКСЕНЮК ОЛЕГ ПЕТРОВИЧ

FF47E0D5F6F3AA39C56C584CB617837B5E7C1899  
24.06.2024 - 24.09.2025

- основ здорового образа жизни;
- приобретение обучающимися знаний о неблагоприятных для здоровья факторов окружающей среды и методов минимизации неблагоприятных последствий;
  - формирование знаний и умений, необходимых для профилактики заболеваний среди населения.

**Категория обучающихся:**

Лица, имеющие или получающие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование.

**Организация учебного процесса:**

**Объем программы:** 156 академических часов. Продолжительность обучения – 7 недель.

**Формы обучения:** заочная с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При реализации программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана.

**Режим занятий:**

От 8 до 28,9 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы обучающегося. Занятия проводятся один или два раза в неделю. Академический час (далее – час, академический час) равен 45 минутам.

**К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:**

- лица, имеющие или получающие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование.

Зачисление в группу происходит после заключения договора на

оказание образовательных услуг и внесении обучающимся оплаты.

**Контур Крипто**

владелец

ООО "ДИЕТ-ЭКСПЕРТ"

ОКСЕНЮК ОЛЕГ ПЕТРОВИЧ

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 14.01.2025

серийный номер  
срок действия

FF47E0D5F6F3AA39C56C584CB617837B5E7C1899  
24.06.2024 - 24.09.2025

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся путем прохождения итогового тестирования.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: Удостоверение о повышении квалификации.

**Нормативные документы, используемые для разработки программы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244);
3. Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. N 839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология».
4. Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 г. № 537н.

## 1.1. Общая характеристика программы

Программа повышения квалификации направлена на формирование компетенций обучающихся для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области интегративной нутрициологии и диетотерапии. Специалист, освоивший данную программу, понимает механизмы здорового питания, мотивы выбора пищи человеком, определяет системы питания, стратегии питания человека.

Актуальность программы обусловлена большой востребованностью среди населения в знании правил и принципов здорового питания, правил оздоровления организма через правильное питание и здоровый образ жизни.

Обучающиеся в результате овладеют общекультурными компетенциями в области среды обитания человека.

Программа способствует развитию культуры теоретического мышления, стремления к поисковой, исследовательской и творческой деятельности при решении поставленных теоретических и практических задач на основе воспитания творческой личности, способной к самоопределению, самоуправлению и самореализации.

У обучающихся будут сформированы умения и навыки:

### **Основные функции обучающихся:**

- улучшение качества жизни населения;
- составление рационов питания в зависимости от состояния;
- профилактика и работа с дефицитами макро и микроэлементов;
- профилактика избыточной и недостаточной массы тела;
- психологическая коррекция нарушений в пищевом поведении.

### **Объекты профессиональной деятельности:**

- процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности;

**Контур Крипто**

– консультирование в сфере нутрициологии и формирования здорового

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 14.01.2025

владелец

ООО "ДИЕТ-ЭКСПЕРТ"

ОКСЕНЮК ОЛЕГ ПЕТРОВИЧ

серийный номер

FF47E0D5F6F3AA39C56C584CB617837B5E7C1899

срок действия

24.06.2024 - 24.09.2025

образа жизни;

- проведение просветительско-профилактические мероприятий в сфере нутрициологии и формирования здорового образа жизни.

Программа обладает всеми необходимыми ресурсами и возможностями реализовать поставленные задачи и тем самым приступить к практической деятельности в сфере интегративной нутрициологии после окончания обучения.

**Основными преимуществами** и условиями подготовки обучающихся являются:

- высококвалифицированные преподаватели с медицинским образованием;
- новейшие методики, используемые в учебном процессе;
- консультирование в процессе обучения по всем аспектам сложных и проблемных вопросов, встречающихся в практике;
- обучающиеся обеспечиваются необходимой учебной литературой, часть которой подготовлена преподавателями, участвующими в учебном процессе.

**Ключевые особенности программы:**

- содержит новейшие знания по теме интегративной нутрициологии;
- обучает комплексному подходу к формированию здорового образа жизни;
- ориентирована на практику и несет прикладную пользу – дает объемную базу практики и нацелена на применение полученных навыков в жизни и работе;
- активное участие обучающихся в образовательном процессе путем общения и обмена опытом, способствующее тем самым их профессиональному росту и развитию делового сотрудничества.

Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию обучающихся, соблюдается единство терминологии.

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 14.01.2025

владелец

серийный номер  
срок действия

ООО "ДИЕТ-ЭКСПЕРТ"

ОКСЕНЮК ОЛЕГ ПЕТРОВИЧ

FF47E0D5F6F3AA39C56C584CB617837B5E7C1899  
24.06.2024 - 24.09.2025

Для проведения занятий используются лекционные занятия, разбор клиентских случаев, проводятся дискуссии по актуальным проблемам интегративной нутрициологии, работа с учебной литературой, методическими и справочными материалами, тестирование, выполнение практических заданий.

В рабочей программе дисциплины наряду с практическими занятиями рекомендуется самостоятельная работа обучающихся с указанием ее тематики.

Для проверки знаний обучающихся используется текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

## 1.2. Планируемые результаты

**Характеристика компетенций, формирующихся в результате освоения программы:**

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
УК-6	способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-2	способность применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ОПК-5	способность выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического,



	развивающего характера
ПК-1	способность к психологическому анализу деятельности на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях
ПК-5	способность к использованию современных средств информационно-коммуникационных технологий и необходимых компьютерных программ
ПК-6	способность к соблюдению конфиденциальности в отношении полученной информации

Результатами освоения программы являются приобретенные обучающимся компетенции, выраженные в способности применять полученные знания и умения при решении профессиональных задач.

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие нутрициологии;</li> <li>- основы анатомии и физиологии пищеварения;</li> <li>- кто такой нутрициолог и чем отличается от врача;</li> <li>- роль питания в здоровье человека;</li> <li>- основы сбалансированного питания и подходы нутрициолога;</li> <li>- сфера ответственности и компетенций консультанта по питанию;</li> <li>- особенности усвоения белков, жиров и углеводов;</li> <li>- функции, виды различных аминокислот;</li> <li>- правила для употребления витаминов и БАДов;</li> <li>- токсины в пище и воде;</li> <li>- причины лишнего веса;</li> <li>- Типы клиентов нутрициолога;</li> <li>- Основные правила снижения веса;</li> <li>- Обзор протоколов питания.</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывать услуги в рамках своих компетенций и полномочий;</li> <li>- Применять комплексный подход к коррекции стресса;</li> <li>- Через питание и образ жизни нормализовать режим сна и бодрствования;</li> <li>- Помогать клиенту выбирать безопасную посуду, одежду, вести нетоксичный образ жизни;</li> <li>- Восполнять дефицит микроэлементов;</li> <li>- Использовать таблицы калорийности, гликемического индекса, инсулинового индекса и гликемической нагрузки продуктов;</li> <li>- Применять знания основного обмена и калорийности рациона.</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками составления сбалансированного питания;</li> <li>- навыками разработки программы питания;</li> <li>- Навыками применения разных подходов в нутрициологии;</li> <li>- Навыками оценки рациона с применением таблиц калорийности,</li> </ul>

	<p>гликемического индекса, инсулинового индекса и гликемической нагрузки продуктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками безопасной детоксикации организма;</li> <li>- Навыками минимизации токсической нагрузки;</li> <li>- Навыками подбора протокола питания под определенную задачу;</li> <li>- Навыками оценки массы и состава тела;</li> <li>- Методами коррекции веса;</li> <li>- Навыками определения симптомов гипотериоза и других гормональных отклонений;</li> <li>- Навыками использования методов немедикаментозной коррекции состояния клиента;</li> <li>- Навыками контроля стресса и его последствий;</li> <li>- Навыками доведения клиентов до результата.</li> </ul>
--	--

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

## 2. Учебный план дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Интегративная нутрициология и диетотерапия»

№ п/ п	Наименование Урока	Всего часов	В том числе			Форма контрол я
			Лекции (час.)	Практи ческие занятия (час.)	Самосто ятельна я работа (час.)	
1	Модуль 1. Эндокринология	20,9	12,9	4	4	ТК
2	Промежуточная аттестация	8		4	4	ПА
3	Модуль 2. Дерматология	15,8	7,8	4	4	ТК
4	Промежуточная аттестация	8		4	4	ПА
5	Модуль № 3. Гинекология	15,4	7,4	4	4	ТК
6	Промежуточная аттестация	8		4	4	ПА
7	Модуль № 4. Гастроэнтерология	15,9	7,9	4	4	ТК
8	Промежуточная аттестация	8		4	4	ПА
9	Модуль № 5 Психология	15,7	7,7	4	4	ТК
10	Промежуточная аттестация	8		4	4	ПА
	Модуль № 6 Педиатрия	16,3	8,3	4	4	ТК
	Промежуточная аттестация	8		4	4	ПА
11	Итоговая аттестация	8		4	4	ИА
	<b>Итого</b>	<b>156</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	

ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.

**Контур Кристо**

владелец

ООО "ДИЕТ-ЭКСПЕРТ"  
ОКСЕНЮК ОЛЕГ ПЕТРОВИЧ

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 14.01.2025

серийный номер  
срок действия

FF47E0D5F6F3AA39C56C584CB617837B5E7C1899  
24.06.2024 - 24.09.2025

10

### 3. Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Интегративная нутрициология и диетотерапия»

Период обучения (неделя) / час	1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Эндокринология	<b>20,9</b>						
Промежуточная аттестация	<b>8</b>						
Модуль 2. Дерматология		<b>15,8</b>					
Промежуточная аттестация		<b>8</b>					
Модуль № 3. Гинекология			<b>15,4</b>				
Промежуточная аттестация			<b>8</b>				
Модуль № 4. Гастроэнтерология				<b>15,9</b>			
Промежуточная аттестация				<b>8</b>			
Модуль № 5 Психология					<b>15,7</b>		
Промежуточная аттестация					<b>8</b>		
Модуль № 6 Педиатрия						<b>16,3</b>	
Промежуточная аттестация						<b>8</b>	
Итоговая аттестация							<b>8</b>
В том числе практические занятия	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
В том числе самостоятельная работа	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО (часов в неделю)</b>	<b>28,9</b>	<b>23,8</b>	<b>23,4</b>	<b>23,9</b>	<b>23,7</b>	<b>24,3</b>	<b>8</b>

**Контур Кристо**

владелец

ООО "ДИЕТ-ЭКСПЕРТ"  
ОКСЕНЮК ОЛЕГ ПЕТРОВИЧ

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 14.01.2025

серийный номер  
срок действия

FF47E0D5F6F3AA39C56C584CB617837B5E7C1899  
24.06.2024 - 24.09.2025

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

### Модуль 1. Интегративная эндокринология

#### Урок 1. «Ее величество Щитовидная железа»

Строение и функции щитовидной железы. Заболевания щитовидной железы и причины их возникновения. Клинические проявления гипотиреоза, тиреотоксикоза, диффузно-токсического зоба. Лабораторная диагностика. Реабилитация щитовидной железы. Тактика нутрициолога в работе с ЩЖ. Лечебное питание и нутритивная поддержка для здоровой функции органа

#### Урок 2. «Пандемия 21 века: Сахарный диабет и инсулинорезистентность»

Физиология и патогенез развития заболеваний. Клиника диабета 1 типа. Клиника диабета 2 типа. Клиника инсулинорезистентности. Лабораторная диагностика. Тактика нутрициолога в работе с этими состояниями. Лечебное питание и нутритивная поддержка при диабете 1 и 2 типа, при инсулинорезистентности.

#### Урок 3. Гармония гормонов

Половые гормоны и стероидогенез. Прогестерон, эстрогены, тестостерон. Как проявляют себя гормональные дефициты. Лабораторная диагностика и стероидный профиль слюны. Тактика нутрициолога в восстановлении гормонального здоровья мужчины и женщины. Лечебное питания для естественного синтеза половых гормонов

#### Бонусный урок «Соматотропный гормон или «Про долго и счастливо».

Функции и синтез соматотропного гормона. Дефицит СТГ. СТГ и иммунная система. Чрезмерный синтез СТГ. Клинические симптомы дефицита СТГ. Уровень общего белка в крови. Диетологические аспекты восполнения дефицита белка. Суточные ритмы секреции СТГ. Тактика подготовки ко сну.

#### Бонусный урок «Гормональное счастье и депрессивный синдром (дофамин, окситоцин, адреналин, норадреналин, серотонин)»

Теория стресса. Симптомы неадекватной реакции на стресс. Признаки депрессивного синдрома. Суициды. Виды депрессии. Дефицит нейромедиаторов. Нейрогенотипы. Нейро панель. Признаки нехватки дофамина. Признаки серотонина. Источники триптофана. Продукты, снижающие серотонин. Признаки дефицита норадреналина.

#### Задание для промежуточной аттестации:

Пройдите тест из 15 вопросов по модулю «Интегративная эндокринология»

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 14.01.2025

серийный номер  
срок действия

владелец ООО ДИЕТ-ЭКСПЕРТ  
ОКСЕНОК ОЛЕГ ПЕТРОВИЧ

FF47E0D5F6F3AA39C56C584CB617837B5E7C1899  
24.06.2024 - 24.09.2025

## **Модуль 2. Дерматология**

### **Урок 4. «Секреты нашей кожи»**

Строение кожи. Эпидермис. Дерма. Гиподерма. Придатки кожи. Функции кожи.

### **Урок 5. «Кожные заболевания»**

Причины, приводящие к заболеваниям кожи. Аллергодерматоз. Атопический дерматит. Экзема. Крапивница. Элиминационная диета. Грибковые инфекции. Лишай. Диета при грибковых заболеваниях. Вульгарные угри. Формы акне. Диета при угревой болезни.

### **Урок 6. «Питание кожи»**

Теории старения. Патогенез фотостарения. Уход за кожей в период снижения веса.

### **Бонусный урок «Работа с желчеоттоком в практике дерматолога»**

Синдром нарушения желчеоттока в практике нутрициолога. Понятие и состав желчи. Функции желчи. Симптомы нарушения оттока желчи. Диагностика нарушения оттока желчи. Причины нарушения оттока желчи. Питание при нарушении оттока желчи.

### **Задание для промежуточной аттестации:**

Пройдите тест из 15 вопросов по модулю «Дерматология»

## **Модуль 3. Гинекология**

### **Урок 7. «Анатомия и физиология женской половой системы»**

Анатомия женской репродуктивной системы. Процесс имплантации. Фазы менструального цикла. Самые частые гинекологические заболевания. Причины возникновения заболевания. Тактика нутрициолога. Пищевая стратегия.

### **Урок 8. «Беременность и грудное вскармливание»**

Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Гипофиз, надпочечники, яичники. Изменения в сердечно-сосудистой системе. ЖКт. Легкие. Выделительная система. Опорно-двигательный аппарат. Обмен веществ. Послеродовой период. Частые проблемы, которые возникают в этот период. Тактика нутрициолога. Послеродовой период.

### **Урок 9. «Жизненный цикл женщины»**

Климакс. Ранний этап переходного периода (стадия-2). Поздний этап переходного периода (стадия -1). Менопауза. Клинические проявления климактерия. Снижение уровня гормонов с возрастом. Тактика нутрициолога при работе с женщинами в период климакса.

Контур Кристо

владелец

ООО "ДИЕТ-ЭКСПЕРТ"

ОЛЕГ ПЕТРОВИЧ

### **Задание для промежуточной аттестации:**

Пройдите тест из 15 вопросов по модулю «Гинекология»

### **Модуль 4. Гастроэнтерология**

#### **Урок 10. Интегративная гастроэнтерология**

Анатомо-физиологические основы пищеварения. Причины, ведущие к патологии ЖКТ и их клинические проявления. Строение ЖКТ. Этапы пищеварения. Клетки желудка. Функции соляной кислоты. Моторика желудка. Типы пищеварения. Ферменты и гормоны тонкой кишки. Тонкий кишечник и иммунитет. Микробиота кишечника. Поджелудочная железа и ее функции. Функции печени. Функции желчи. Жалобы со стороны органов ЖКТ.

#### **Урок 11. «Здоровый желудок»**

Гастрит. Факторы агрессии. Факторы защиты. Причины повышения кислотности. Влияние стресса на слизистую оболочку. Симптомы гастрита. Хеликобактер пилори. Симптомы сниженной кислотности. Рекомендации по питанию. Противовоспалительная тактика.

#### **Урок 12. «Кишечник и иммунитет»**

Синдром раздраженного кишечника. Классификация СРК. Причины СРК. Клинические проявления СРК. Методы диагностики СРК. Коррекция СРК. СИБР. Общие рекомендации по питанию и образу жизни. СИГР.

### **Задание для промежуточной аттестации:**

Пройдите тест из 15 вопросов по модулю «Гастроэнтерология»

### **Модуль 5. Психология**

#### **Урок 13. «Психология в практике нутрициолога и врача»**

Формирование доверительного контакта. Техники подстройки активного слушания. Силы убеждения и внушения.

#### **Урок 14. «Метаморфозы тела»**

Понятие зависимости с психологической точки зрения. Причины РПП. Виды РПП.

#### **Урок 15. «Сила специалиста»**

Управление страхом и формирование полного доверия. Работа с манипуляциями. Упражнения для восстановления контакта с внутренним ребенком. Упражнения для закрепления результатов. Правила консультирующего психолога для овладения контактом. Выявление истинных потребностей клиента. Задачи эксперта.

Контур Крипто

владелец

ООО "ДИЕТ-ЭКСПЕРТ"

Олег Петрович

**Задание для промежуточной аттестации:**

Пройдите тест из 15 вопросов по модулю «Психология»

Модуль 6. Педиатрия.

Урок 16. «Здоровье ребенка от 0 до 7 лет»

Дефициты беременной женщины. Грудное вскармливание. Этапы изменения микробиоты. Послеродовая депрессия с точки зрения дефицитов. Питание после года. Профилактические дозы витаминов.

Урок 17. «Здоровье ребенка от 7 до 12 лет»

Задачи возраста от 7 до 12 лет. Уровень физической активности. Режим дня. Правила питания. Повышенные эмоциональные нагрузки. Половое созревание мальчиков. Половое созревание девочек. Жиры и нервная система. Сахар.

Урок 18. «Здоровье ребенка от 12 до 18 лет»

Современное питание детей. Особенности строения ЖКТ у детей. Источники белка. Источники жиров. Трансжиры. Углеводы. Инсулиновые качели. Стресс у детей. Задачи по здоровью детей. Антистресс – практики.

**Задание для промежуточной аттестации:**

Пройдите тест из 15 вопросов по модулю «Педиатрия»

Итоговая аттестация.

Итоговое тестирование по вопросам обучения.



## 5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Проведение контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программы. Для оценки качества освоения программы применяют текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся о результатах обучения.

Текущий контроль и фиксация его результатов осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы, либо с использованием программных средств образовательной платформы.

Формы текущего контроля: устный опрос. При оценке опросов и документов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, полнота заполненных сведений, точность и актуальность анализа.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных уроков, предусмотренных образовательной программой.

Цель промежуточной аттестации - оценить работу обучающегося за определенный период, полученные им теоретические знания, развитие

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 14.01.2025

владелец

серийный номер  
срок действия

ООО "ДИЕТ-ЭКСПЕРТ"

ОКСЕНЮК ОЛЕГ ПЕТРОВИЧ

FF47E0D5F6F3AA39C56C584CB617837B5E7C1899  
24.06.2024 - 24.09.2025

мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Промежуточная аттестация проводится в виде прохождения теста. Оценка промежуточной аттестации проходит в виде «зачет»/ «незачет».

Оценка «зачет» выставляется, если Обучающийся ответил верно на все вопросы теста. Оценка «незачет» ставится, если Обучающийся ответил неверно как минимум на один вопрос теста. Тестовое задание может быть пройдено неограниченное количество раз.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации.

Цель итоговой аттестации – оценить качество освоения обучающимися навыков профессии интегративный нутрициолог.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, получивший оценку «зачтено» по итогам всех промежуточных аттестаций.

Итоговая аттестация проводится в форме теста. Тест состоит из 50 вопросов. Продолжительность выполнения теста – 90 минут. Оценка «зачет» ставится, если Обучающийся ответил правильно минимум на 45 вопросов. Оценка «не зачет» ставится, если обучающийся ответил правильно меньше чем на 45 вопросов. У обучающегося есть 2 попытки пересдать тест в пределах сроков обучения.

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Материально-технические условия реализации программы

Для эффективного внедрения дистанционных образовательных технологий и использования электронных образовательных ресурсов имеется качественный доступ преподавателей и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет) с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 256 Кбит/с; обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 50 одновременных сессий по 256 Кбит/с.

Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика.

Для использования дистанционных образовательных технологий каждому обучающемуся и преподавателю предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Рабочее место преподавателя оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками), либо ноутбуком.

В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса:

- общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудио-редакторы);
- учебного назначения (интерактивные среды и другие).

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 14.01.2025

владелец

ООО "ДИЕТ-ЭКСПЕРТ"  
ОКСЕНОК ОЛЕГ ПЕТРОВИЧ

серийный номер  
срок действия

FF47E0D5F6F3AA39C56C584CB617837B5E7C1899  
24.06.2024 - 24.09.2025

18

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения.

Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося для доступа к системе дистанционного обучения – платформе GetCourse (<https://getcourse.ru>):

- персональное электронно-цифровое устройство для доступа к платформе (персональный компьютер, планшет, мобильное устройство и др.) с одной из операционных систем: MS Windows, MacOS, Android, iOS, Linux;
- установленный на персональном электронно-цифровом устройстве современный веб-браузер для доступа в Интернет актуальной версии: Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Safari (для MacOS), Яндекс.Браузер, Opera актуальной версии, Internet Explorer версии 9 и выше;
- рекомендованная входящая/исходящая скорость соединения с сетью Интернет— от 256 кбит/с.
- наличие приложения для чтения файлов формата PDF.

Обучение проходит на системе дистанционного обучения – платформе Геткурс по ссылке <https://diet-expert.info/teach/>

## **6.2 Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.**

Требования к квалификации преподавателей – высшее профессиональное образование или среднее профессиональное медицинское образование, без предъявления к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, или дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в организации, осуществляющей обучение без предъявления к стажу работы.

## **6.3 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса**

**Контур Крипто**

**образовательного процесса**

владелец

ООО "ДИЕТ-ЭКСПЕРТ"  
ОКСЕНЮК ОЛЕГ ПЕТРОВИЧ

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 14.01.2025

серийный номер  
срок действия

FF47E0D5F6F3AA39C56C584CB617837B5E7C1899  
24.06.2024 - 24.09.2025

Формы проведения занятий: теоретические: лекции в режиме реального времени, практические: вебинары, самостоятельная работа.

Педагогические технологии: дистанционного, дифференцированного, развивающего, проблемного обучения.

Методы и приемы обучения: словесный, наглядный, метод вовлечения и демонстрации, частично-поисковый, дискуссионный.

Методы и приемы воспитания: метод формирования ответственности, метод формирования интереса к обучению.

#### **6.4. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых, учебных изданий, дополнительной литературы, доступных в электронной библиотеке:

1. Хорошилов И.Е. Нутрициолог и диетолог: шесть существенных различий. СЗГМУ им. И.И. Мечникова. Журнал гастроэнтерология Санкт-Петербурга, Год: 2017 Страницы: 110-111

<https://elibrary.ru/item.asp?id=29304655>

2. Петров В.П., Магдич И.А., Сухотерина Е.Г. Пути преодоления дефицита основных пищевых веществ, витаминов и микронутриентов и предупреждения развития алиментарно-зависимых заболеваний. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России. Журнал «Педиатр». Год: 2017 Страницы: M255-M256

<https://elibrary.ru/item.asp?id=30719073>

3. Прошаев К.И., Сатардинова Э.Е., Покачалова М.А., АХМЕТОВА

А.О., Нурпеисова А.Е., Лихтинова А.Н. Нутритивная поддержка как основа

Контур КРИПТО

владелец

ООО "ДИЕТ-ЭКСПЕРТ"

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 14.01.2025

серийный номер  
срок действия

FF47E0D5F6F3AA39C56C584CB617837B5E7C1899  
24.06.2024 - 24.09.2025

20

коррекции преждевременного старения. Академия постдипломного образования. ФГБУ ФНКЦ ФМБА . Статья в журнале - научная статья, Год: 2020, № 1., Страницы: 69-81

<https://elibrary.ru/item.asp?id=42897404>

4. Подберезко Н.А., Малахова Е.Е., Крайник В.Л., Семенякина Е.М., Труевцева Е.А. Физические нагрузки как аспект компенсаторного поведения при расстройствах пищевого поведения. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет». статья в журнале - научная статья Номер: 9 Год: 2022 Страницы: 191-195

<https://elibrary.ru/item.asp?id=49525583>

Ссылки на электронные ресурсы:

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>

Для использования Интернет-ресурсов и информационно-библиотечного комплекса необходима предварительная регистрация обучающегося. Рекомендованная образовательной программой литература доступна к изучению в свободном доступе после регистрации на сайте электронной библиотеки. Ссылки для доступа в электронные библиотеки размещены рядом с наименованием.